

*Утверждено
приказом директора
МБОУ «Лицей № 1»
№ 267 от 29.08.2016*

Положение о специальном (коррекционном) классе VII вида

1. Общие положения

1.1. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации

образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Коррекционный класс VII вида создается в общеобразовательной организации для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.3. Цель организации указанных классов - создание в общеобразовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.4. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

2. Организация и функционирование.

2.1. Классы VII вида могут быть открыты во всех типах и видах общеобразовательных организаций, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы VII вида открываются приказом директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся класса VII вида могут посещать факультативные и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня для обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида устанавливается с учетом их повышенной утомляемости.

2.8. Наполняемость класса-группы – 8-12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

3. Образовательный процесс.

3.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Типовым учебным планом образовательной организации для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо-физиологического развития детей.

3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.3. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

3.4. Работу с учащимися проводят учителя, логопеды (если имеются), педагог-психолог, воспитатель группы по присмотру и уходу за детьми.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.6. Предусматривается проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий с учащимися в соответствии с учебным планом школы.

3.7. Индивидуальные и групповые занятия в коррекционном классе VII проводит основной учитель класса, специалисты, логопед, психолог. На коррекционную работу отводится не менее 2 часов, продолжительность этих занятий в школе I уровня — не более 20 минут, в школе II уровня на коррекционные занятия отводится 1 час в неделю.

3.8. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является: активизация познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной деятельности; коррекция недостатков эмоционально-личностного развития; социально-трудовая адаптация.

3.9. Диагностика развития ребенка отражается в специальных педагогических картах развития учащихся.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет и прошедшие специальную подготовку.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данной образовательной организации (врач-психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Для классов VII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной работы.

4.4. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство 23% - до 9 человек, 33% - 9-12 человек.

4.5. Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида устанавливается надбавка в размере 20% к ставкам заработной платы.

5. Функции руководителя образовательной организации и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида

5.1. Директор образовательной организации обеспечивает создание необходимых условий работы специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует отбор в специальных (коррекционных) классах VII вида, оказывает систематическую методическую помощь учителям и воспитателям, работающим в специальных (коррекционных) классах VII вида.

5.3. Учителя, специалисты, работающие в специальных (коррекционных) классах VII вида проводят систематическое, углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения направленной коррекционной и развивающей работы, фиксирует динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательной программы, совместно с психологом заполняют на учащихся педагогические карты развития.